

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 241-243. ISSN 2073-1426
Vestnik of Kostroma State University, 2021, vol. 27, № 1, pp. 241-243. ISSN 2073-1426
Рецензия на книгу
УДК 329.78
<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-1-241-243>

ПЕРЕД ЛИЦОМ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ... КНИГА К 100-ЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМ. В.И. ЛЕНИНА

Бобрышов Сергей Викторович, доктор педагогических наук, Ставропольский государственный педагогический институт, svbobrishov@yandex.ru

Аннотация. В публикации представлен отзыв на недавно вышедшую книгу – «Перед лицом своих товарищей...». Издание представляет собой сборник документов и материалов из истории детского движения, пионерской организации, дополненный воспоминаниями бывших пионеров и вожатых, размышлениями, оценками, предложениями учёных и современных исследователей детского движения, а также актуальными статьями из опыта координаторов, консультантов, вожатых – участников детского движения XXI века. Автор вычленяет концептуальный замысел сборника, рассматривает содержание, анализирует отдельные идеи авторов, высказывает предложения о назначении и использовании материалов сборника. Издание рекомендуется работникам молодежной сферы, учителям, преподавателям высших и средних образовательных учреждений, ведущих подготовку кадров организаторов детского движения.

Ключевые слова: сборник, отзыв, пионерская организация, детское движение, общественная активность подростков, рефлексия исторического опыта, прогнозы, проекты, концепции

Для цитирования: Бобрышов С.В. Перед лицом своих товарищей... Книга к 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 241-243. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-1-241-243>

Book Review

IN FRONT OF MY COMRADES... BOOK FOR THE 100TH ANNIVERSARY OF THE ALL-THE-SOVIET-UNION YOUNG PIONEER ORGANISATION NAMED AFTER VLADIMIR LENIN

Sergey V. Bobryshov, Doctor of Pedagogic Sciences, Stavropol State Pedagogic Institute, svbobrishov@yandex.ru

Abstract. The publication provides a response to the recently published book – “In front of my comrades...”. A collection of documents and materials from the history of the children’s movement, Young Pioneer organisation, supplemented by the memories of former Young Pioneers and counselors, reflections, assessments, proposals of scientists and modern researchers of the children’s movement, as well as topical articles from the experience of coordinators, consultants, and counselors of the participants in the children’s movement of the 21st century. The author isolates the conceptual idea of the collection, examines the content, analyses individual ideas of the authors, makes proposals on the purpose and use of the collection’s materials. The publication is recommended for youth workers, teachers, teachers of higher and secondary educational institutions, training organisers of the children’s movement.

Keywords: collection, review, Young Pioneer Organisation, children’s movement, social activity of adolescents, reflection of historical experience, forecasts, projects, concepts

For citation: Bobryshov S.V. In front of my comrades... Book for the 100th anniversary of the All-the-Soviet-Union Young Pioneer organisation named after Vladimir Lenin. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2021, vol. 27, № 1, pp. 241-243 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-1-241-243>

Сборник документов и материалов из истории детского движения, пионерской организации, подготовленный в преддверии празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, является важной вехой на пути осмысления не просто феномена организованного детства в лице пионерской организации, а его вписанности в историю страны во всех её взлетах, падениях и турбулентностях, в историю отечественной педагогики, в историю людских судеб.

Представляется удачной концепция сборника. Он представляет собой, с одной стороны, переданное через исторические документы, научные материалы и личностные истории (путешествия по волнам пионерской и вожатской памяти) повествование о том, что из себя представляла пионерия как строка в биографии и судьбе страны и людей, каковы её миссия и ресурсы, что с детским движением происходит сегодня и куда оно движется, а с другой – высокоинтеллектуальный и эмоционально насыщенный продукт, созданный коллективным усилием тех, для кого пионерская организация была частью профессии, полем научной деятельности, сферой личностной самореализации.

Читается интересно, увлекательно, полезно. Актуализируя сокровенные вехи памяти, будоражит мысль, формирует настроение, порождает чувство сопричастности.

Ключом отбора материала и красной линией построения сборника выступила многогранная рефлексия опыта работы (даже не работы, а жизни) пионерской организации, осуществленная сквозь призму событийной истории страны; рефлексия опыта работы всех, кто так или иначе чувствует свою взаимосвязь с нею. Кроме исторической (уроки истории) значимой представляется профессионально-педагогическая сторона сборника. Читателю предлагается восхождение к уникальному по своей природе и воспитательным возможностям опыту организации социально-педагогического пространства детства. Пространства, с одной стороны наполненного романтикой, позитивными эмоциями, приключениями и достижениями, а с другой – нагруженного нравственным заряженным личностным включением в развивающую деятельность, в разнообразные по содержанию программы личностного роста, в том числе в то, что сегодня называют социальный лифт.

В материалах сборника подняты ключевые для понимания феномена детского движения, а в его составе – пионерской организации, вопросы, проясняющие многообразную систему политических, социальных, личностных факторов, обуславливавших как успех и взлет пионерии, так и трудности пионерского «бытия», проблемы адаптации организации к новым условиям изменяющегося социума и государственного строительства, проблемы строительства нового детского движения на постсоветском пространстве.

Сборник открывает биографическая реплика Натальи Киселевой «Больше, чем память», обозначающая глубинный нерв восприятия пионерии как очень значимого, очень светлого контекста жизни и профессии. И действительно, для очень многих всё, что связано с пионерской организацией, – это гораздо больше, чем элемент или шлейф памяти, это то, что интегрировано в жизнь на всём её протяжении, одновременно присутствующее и в её прошлом, и в настоящем, и в будущем.

В первой части сборника содержатся статьи одних из наиболее авторитетных специалистов по пионерскому движению, не просто знающих его изнутри, а творивших его – Людмилы Швецовой («Власть и детское движение») и Анатолия Кирпичника («Исходные положения организованного детского общественного движения»). Они задают алгоритм понимания природы, механизмов существования и судьбы пионерской организации как сложного, динамичного и порой противоречивого социального института (организованного общественного движения), самоорганизующегося и организуемого извне под влиянием сочетания, а порой и борьбы законов детства и взрослости, организованности и стихийности, социальности и индивидуальности, подчиненности и самостоятельности, праздничности и обыденности; задают ориентиры выстраивания и проявления отношения к ней с формальных и неформально-личностных позиций, берущих за основу как массовый, так и индивидуальный опыт встречи с детским движением.

Вторая и третья части сборника погружают в историю первоначального становления (1923–1929 гг.) и модификационного развития (1930-е – 1940-е гг.) пионерской организации, когда она искала и весьма непросто обрела свои базовые характеристические черты, место основной прописки (школа), свой голос и способы социального проявления. Естественно, что одной из реперных точек развития пионерии как привлекательного для детства и значимого в восприятии взрослым социумом движения показано участие пионеров в Великой Отечественной войне. Имена пионеров-героев, подвиги вожатых и подростков сегодня практически неизвестны современной молодежи. Многие даже не догадываются, что дети и подростки, воспитанные пионерской и комсомольской организациями в духе подлинного, а не картинного ура-патриотизма, могли наравне со взрослыми нести все тяготы войны, героически сражаться с гитлеровскими захватчиками и погибать на поле брани. Погибать за Советскую Родину! Очень значимо, что представленные здесь выдержки из официальных документов дополнены живыми воспоминаниями конкретных людей о том времени. Высвеченные в них штрихи биографий выступают эмоционально-ценностными зарубками на теле официальной истории, наполняют жизнью и красками сухое историческое бытие, которое именно в таком засушенном состоянии вроде как и явля-

ется для современных детей и подростков историей нашей страны, историей пионерской организации.

Представляется очень правильным обозначение темы четвертой части сборника – «Пионерства лучшая пора» (1950-е – 1970-е гг.). Это действительно был период расцвета пионерской организации во всех аспектах её жизнедеятельности. Общий динамизм социальной жизни, ориентированность общества на преобразования, заточенность на большие дела и свершения, обращенность к человеку – всё это передавалось и пионерской организации, наполняло её деятельность соответствующими смыслами и форматами работы. В этот период она стала органичной частью жизни страны, что хорошо отражено в представленных документах. И опять яркими, оживляющими, очеловечивающими историческую палитру вкраплениями выступают воспоминания бывших пионеров. Рассказанные в них истории позволяют ощутить атмосферу того времени, понять её акценты в детском восприятии.

Пятая часть посвящена периоду, который для очень многих является историей «на расстоянии вытянутой руки» (1980-е – 1990-е гг.). Составители сборника обозначили его как время трансформации пионерства. Это время из жизни страны, наполненное событиями добра и зла, перемешанными и спрессованными до предела как в пространстве общества, так и каждого из его членов. Время, характеризующееся, с одной стороны, общей стагнацией социальных процессов, а с другой – бурными попытками вырваться из клетки «застоя». Перестройка, распад Советского Союза, рыскание в поисках новых-старых идеологических и нравственных устоев, общая критическая оценка всего того, что было, стало и может быть – всё это в полной мере проявилось и в деятельности пионерской организации. Именно на этот период пришлись очередные реперные точки её развития – IX и X Всесоюзные слеты пионеров. А после всё погрузилось в зону точки бифуркации. Интересными и поучительными в плане рефлексии и понимания этого периода сегодня, через 30 лет, является приведенная подборка документов: доклад, сделанный на Всесоюзной конференции пионерских работников (март 1990 г.) Игорем Никитиным, бывшим в то непростое время председателем Всесоюзной пионерской организации, а также свидетельства очевидцев X слета.

Следующие четыре части сборника – документальное свидетельство поствсесоюзного этапа жизни детского движения в нашей стране и огромной работы, проведенной учёными и руководителями-практиками в составе Ассоциации исследователей детского движения по научному осмыслению опыта работы пионерской организации, опыта современного строительства нового детского движения в его полиидейном, полисодержательном, полиформатном выражении (часть 6 – «Пионерство: рефлексия исторического опыта»; часть 7 – «Детское движение: Прогнозы. Проекты. Концепции»; часть 8 – «Постпионерство: старт новых практик»; часть 9 – «Повестка дня для нового этапа детского движения»). Ценность этих разделов для всех, кто хочет понять феномен детского движения, кто работает в нем или только собирается попробовать в нем свои организационные и педагогические силы, невозможно переоценить. Здесь представлены материалы, что называется, от первого лица: выступления и научные статьи ключевых исследователей детского движения; материалы прошедших научных дискуссий; точки зрения на детское движение организаторов и педагогов-практиков.

Оценивая же данный сборник в целом, следует сказать: всем, кто хочет понять, что такое детское движение и в его составе пионерская организация, откуда оно и куда идет, для чего оно, что дает стране, взрослым и детям, как с ним и в нём работать – прочтение обязательно!

Список литературы

Перед лицом своих товарищей...: сборник / сост. и ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник; Ассоциация исследователей детского движения. М., 2021. 296 с.

References

Pered litsom svoikh tovarishchei...: sbornik [In the face of his comrades], comp., red. by T.V. Trukhacheva, A.G. Kirpichnik; Assotsiatsiia issledovatelei detskogo dvizheniia. Moscow, 2021. 296 p.

Статья поступила в редакцию 29.01.2021; одобрена после рецензирования 15.02.2021; принята к публикации 26.02.2021.

The article was submitted 29.01.2021; approved after reviewing 15.02.2021; accepted for publication 26.02.2021.