

ПОРТРЕТЫ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 2. С. 134–139. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2024, vol. 30, No. 2, pp. 134–139. ISSN 2073-1426

Портреты

УДК 159.9:62

EDN DWWEPX

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-2-134-139>

ЛЕГЕНДА ИСПЕДА В.Г. ЯКОВЛЕВ

Прислонов Николай Николаевич, общественный деятель, историк-краевед, выпускник историко-педагогического факультета 1973 г., org-dubna@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2949-7079>

«Наш пионерский дед», именно так с любовью и уважением называли студенты первых поколений историко-пионерского (позднее историко-педагогического) факультета Костромского пединститута своего наставника, отличника народного просвещения РСФСР, заведующего кафедрой теории и методики пионерской и комсомольской работы, доцента Валентина Григорьевича Яковлева.

Отдав всю свою жизнь пионерии, он, несомненно, заслужил столь почетное неформальное звание. И не только своим возрастом (ведь из всех преподавателей, работавших на факультете, Валентин Григорьевич был самым старшим), но и богатством знаний о пионерском движении страны, которыми он обладал и охотно, на высоком уровне делился с будущими пионерскими и комсомольскими работниками.

Родился В.Г. Яковлев 12 августа 1904 г. на станции Поповка близ Петербурга в семье учителя. В семье было три брата, Валентин – младший. Детство его прошло в Москве. Обучался в гимназии. С той поры остались у него знания латинского языка, которые он довольно часто к месту применял как во время бесед, так и на лекциях, цитируя в подлиннике крылатые латинские выражения. Участвовал в скаутском движении. Рос он в Замоскворечье, недалеко от Кремля и Красной площади, где с 1917 года разворачивались бурные революционные события, определившие будущее России. Конечно, юные москвичи не могли оставаться в стороне от происходившего. Здесь его, 13-летнего подростка, и увлекла боевая, кипучая революционная деятельность. Вместе со своими сверстниками он втягивался в бурлящую, активную революционную реальность. Поэтому, когда в Замоскворечье стали возникать первые комсомольские ячейки, Валентин участвует в их работе. Потом он вспоминал о том времени так: «...помогали старшим очищать улицы, дворы и дома Замоскворечья; устраивать на окраинах огороды; направлять с Павелецкого вокзала в детские дома голодных беспри-



зорников...; дежурили в детских питательных пунктах, столовых».

В 1922 году восемнадцатилетний Валентин вступил в РКСМ и в 1923 г. участвовал в создании первых пионерских отрядов Замоскворецкого района. Стал организатором и вожатым пионерского отряда при 1-й Образцовой типографии. С этого момента он на всю жизнь связал свою судьбу с пионерией. Был членом Замоскворецкого райкома РЛКСМ, заведовал одним из первых в Москве Замоскворецким районным клубом пионеров.

Практический опыт пионерской работы В.Г. Яковлева в Москве оказался востребованным. В связи с решением партии об укреплении работы в сельской местности он был командирован ЦК ВЛКСМ

в Сибирь, в распоряжение Сибкрайкома комсомола, в г. Новониколаевск (ныне Новосибирск), где до 1928 г. возглавлял краевые методические курсы пионерских работников. Здесь он написал свою первую методическую работу «В помощь вожатому октябрят: Как начать и повести работу с октябрятами в летне-осеннее время», изданную Сиббюро юных пионеров.

Приняв решение получить серьезное образование, В.Г. Яковлев в 1928–1931 гг. стал студентом внешкольного отделения педолого-педагогического факультета Академии коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской. В то время академия являлась в стране довольно авторитетным учебным заведением, где шла разноуровневая подготовка организаторов социалистического образования и воспитания. Атмосфера в ней в то время была творческой, чему способствовал состав студентов и весьма авторитетных педагогов: П.Г. Блонский, Л.С. Выготский, Л.И. Божович, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Р.Е. Левина, А.Р. Лурия, Л.И. Менжинская. Преподавала здесь и сама Н.К. Крупская, с которой будущему методисту по внешкольной работе В. Яковлеву повезло неоднократно встречаться.

После окончания академии В.Г. Яковлев получает направление в газету «Комсомольская правда», где он стал заведовать пионерским отделом. Об этом периоде в своей жизни он часто и с удовольствием вспоминал, так как в редакции доводилось работать с интересными людьми, часто колесить по стране, встречаться с многими известными в то время писателями и поэтами, передовиками развернувшихся в стране масштабных социалистических преобразований.

Затем была учеба в аспирантуре и работа в Научно-исследовательском институте детком движения Наркомпроса и ЦК ВЛКСМ. В нем Валентин Григорьевич начинает серьезно заниматься научным осмыслением истории детского коммунистического движения в нашей стране, собирает значительный фактический материал и накапливает определенный научно-исследовательский опыт, что дало ему возможность стать в 1932 г. составителем сборника инструктивных материалов «Детское коммунистическое движение», а потом выполнить вместе со своим коллегой А.В. Кудрявцевым монографическое исследование. Так появилась книга очерков «Возникновение детского коммунистического движения в СССР», вышедшая в свет в 1933 г. в издательстве «Молодая гвардия». Это было первое в СССР такого рода издание, в котором авторами с научных позиций определялась его сущность и содержание. Как отмечал известный историограф детского движения в нашей стране доктор педагогических наук Н.Ф. Басов, с этой работы «начиналось время формирования кадров пе-

дагогов-исследователей, определения ими проблематики», время «начала выявления и накопления конкретно-исторического материала». И в этом процессе Яковлеву принадлежало лидирующее положение, которое он сохранил на долгие годы.

В 1934 году, наряду с работой над историко-пионерскими исследованиями, В.Г. Яковлев становится и автором таких нужных для того времени методических работ, как «Историко-революционная пропаганда в пионеротряде» и «Политическая информация в пионеротряде».

В 1935 г. он переходит на работу в Первый московский педагогический техникум (позднее – педагогическое училище № 1). Это было старейшее в г. Москве учебное заведение с уже сложившимися традициями, богатой историей, там Валентин Григорьевич находит себя как преподаватель, а потом и как завуч. В годы Великой Отечественной войны Валентин Григорьевич Яковлев ушел в ополчение, воевал достойно, командовал объектом противовоздушной обороны. Был награжден орденом Красной Звезды и медалями.

Уже после войны он возглавил педучилище, по его инициативе этому учебному заведению в 1946 г. было присвоено имя К.Д. Ушинского, а также было создано первое в стране отделение по подготовке учителей и вожатых. В 1949 г. Яковлев защитил кандидатскую диссертацию «Возникновение пионердвижения в РСФСР», став первым ученым страны, защитившимся по истории детского движения. Значимость этого события была велика и в силу того, что именно в конце 40-х годов в СССР наблюдается практически абсолютное безразличие к исследованию проблем пионерского движения. В этих условиях он оставался одним из немногих, кто был верен своему научному выбору.

В 1951 г. по инициативе известного ученого-педагога, заместителя директора Научно-исследовательского института теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР Ф.Ф. Королева, хорошо знавшего научный и педагогический потенциал В.Г. Яковлева, его приглашают туда работать на должность старшего научного сотрудника, заведующего сектором пионерской работы. Годы деятельности в НИИ (1951–1964) были для Валентина Григорьевича весьма продуктивными. По сути своей его сектор являлся единственным в стране научным подразделением, где проводились исследования истории и практики деятельности пионерской организации по воспитанию подрастающего поколения.

Под руководством Яковлева и при его авторстве за этот период было опубликовано 15 книг, касающихся методики пионерской работы и истории пионеров нашей страны. В числе наиболее интересных и фундаментальных стоит назвать такие, как «Совет

дружины – организатор пионерской работы в школе» (вышла в 1956 г.), «Развитие самостоятельности учащихся в пионерской организации» (1958 г.), «Программа воспитательной работы школы» (1958 г.), «Наша смена: (Страницы из истории Московской организации юных пионеров им. В.И. Ленина)» (1959 г. и 1962 г.), «По пионерским ступеням» (1959 г.), пособие для учителей и руководителей учебно-воспитательной работы в начальных классах школы «Воспитательная работа с учащимися I–IV классов» (1961 г.), «Рождение Пионерской организации имени В.И. Ленина» (1962 г.), «Опыт применения «Программы воспитательной работы» с учащимися I–IV классов» (1963 г.), сборник документов, воспоминаний, материалов по истории Всесоюзной пионерской организации им. Ленина (1917–1962 гг.), «Смена комсомола» (1964 г.). Многие из этих изданий стали настольными у советских учителей и пионерских вожатых. Кроме книг Валентин Григорьевич также писал статьи в педагогические журналы, журнал «Вожатый». Из более чем 350 научных работ, входящих в его научно-педагогическое наследие, значительная часть была написана в период работы в НИИ теории и истории педагогики.

Необходимо отметить, что сектор в то время многое сделал для оживления деятельности пионерской организации, разрабатывая для Министерства просвещения и ЦК ВЛКСМ предложения и рекомендации. Он был инициатором и организатором проведения в середине и в конце 50-х годов нескольких крупных всероссийских и всесоюзных совещаний и семинаров по проблемам пионерской работы. В.Г. Яковлев в числе научных сотрудников сектора довольно часто выезжал, как тогда говорили, «на места» – в республики и области страны, встречались с учительством и пионерскими работниками, изучали опыт деятельности пионерских организаций.

В 1964 году В.Г. Яковлев вышел на пенсию, но продолжал заниматься научными исследованиями, писал статьи и был полон творческих сил, которым нашлось применение, но теперь уже в г. Костроме, на историко-пионерском факультете. В 1968 г. тогдашний декан факультета С.М. Миценгендлер предложил ему приехать читать несколько теоретических курсов пионерского профиля. В перспективе же он видел Валентина Григорьевича заведующим пионерской кафедрой, идея о создании которой уже тогда начала вырисовываться в силу необходимости развития факультета. Как он вспоминал позднее, к тому времени впечатления о пионерфаке у него сложились благоприятные и появилось желание сотрудничать с костромичами.

Факультету такой человек, как Яковлев, был крайне нужен, и его появление на нем давало ряд преимуществ. Во-первых, одну из профильных дисциплин начинал вести один из известных исследователей пи-

онердвижения и его теоретиков. Во-вторых, пионерфак получал через нового преподавателя довольно широкий круг связей с научно-педагогической московской средой. В-третьих, В.Г. Яковлев как опытный исследователь обладал опытом преподавательской деятельности и огромным научно-методическим багажом. А вот этого-то находившемуся на этапе становления факультету тогда крайне не хватало. Науку на факультете еще предстояло внедрить и сформировать, как в плане организации учебного процесса, так и в исследовательском аспекте.

Решение о переезде в Кострому было для В.Г. Яковлева непростым, но он его принял, веря, как всегда, в интересную работу, понимая, что его богатый опыт нужен делу воспитания новой формации пионерских работников. В сентябре 1968 года он приехал в Кострому. Основательно, с большой библиотекой и уникальным научным архивом. В октябре приступил к преподаванию пионерской истории и курса «Основы методики научно-педагогических исследований в области пионерского движения». Кроме того, взялся за руководство дипломными и курсовыми работами студентов.

Курс «История Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В.И. Ленина» читался на первом курсе и был первой профильной научной дисциплиной в подготовке будущих пионерских работников. Он, можно сказать, создавал необходимый исторический фундамент, на который потом становилось все здание теории и методики пионерской работы. И Яковлев это понимал, стремясь своими занятиями показывать всю цепочку появления, становления и развития детского движения, раскрывая различные стороны многолетних поисков системы пионерской работы.

На его занятиях студентам было интересно не только узнавать много нового из жизни пионерии на различных этапах её истории, но и получать эти знания от человека, являвшегося активным участником и организатором этих процессов. Его лекции не были сухими теоретическими выкладками круга нужной информации, соответствующей учебному плану и программе. Они были простым, доходчивым рассказом очевидца, лично пережившего то, о чем он говорил. Дидакт он был отменный. Умел выстроить диалог со студентами, заинтересовать интересными примерами и жизненными ситуациями, яркими образами. Примеры из вожатской практики, речёвки и строки из популярных пионерских песен, рассказы об известных людях, вершивших пионерскую историю, делали его лекции увлекательными и интересными. Как правило, свои лекции он иллюстрировал обширным наглядным и иллюстративным материалом, изготовленным им самим. Довольно часто на занятиях В.Г. Яковлев читал стихи В.В. Маяковского,



С.А. Есенина, А. Безыменского, М. Светлова, А. Белого, рассказывал студентам о своих встречах с ними.

Теоретические занятия по истории пионерской организации подкреплялись и разработанной им системой интересных практических заданий, которые каждый студент обязан был выполнить и представить на зачете. Желая углублять свои знания пионерской истории он предлагал заниматься исследованиями в историко-пионерском научном кружке, который года 2–3 был на факультете единственным научным студенческим объединением. В нем студенты, проводя творческие поиски, готовили доклады и выступали с ними на научных конференциях как в институте и городе, так и в пионерских организациях г. Костромы и области.

1 апреля 1969 года стало для В.Г. Яковлева рубежной жизненной датой. Наряду с преподавательской деятельностью он взял заведование впервые созданной в нашей стране кафедрой теории и методики пионерской и комсомольской работы. Приказ о назначении его был отдан, хотя официально кафедра была утверждена лишь в августе. Весь этот период Валентин Григорьевич очень интенсивно готовил всю нормативную и методическую базу кафедры и формулировал основные концептуальные положения её работы.

С появлением кафедры в жизни факультета наступал новый этап, причем весьма ответственный: этап становления заканчивался и наступала эпоха зрелого его развития. И в этом В.Г. Яковлеву была уготована значительная и ответственная роль. Как показала жизнь, с этой ролью он вместе со своими единомышленниками справился успешно.

Возглавив кафедру, он со свойственным ему энтузиазмом окупился во все пионерфаковские дела, проявив сложившиеся десятилетиями качества пионерства – быть впереди, брать ответственность на себя, добиваться поставленных целей. И делал он это без особого шума, спокойно, с высокой степенью ответственности и интеллигентности.

Создание кафедры стало важным моментом в окончательном определении совершенно новой концепции подготовки будущих специалистов воспитательной работы в школе. До этого здесь было довольно много импровизаций, и специалист виделся лишь как вожатый и учитель истории и обществоведения. Жизнь же, сама педагогическая практика ставили во главу угла новые, более масштабные задачи: готовить разносторонне подготовленных организаторов работы с детьми и молодежью, способных их вести за собой. Нужна была модель такого специалиста, и кафедра под руководством В.Г. Яковлева стала заниматься этим в первую очередь. Вот что вспоминает по этому поводу К.А. Воронина, в то время ставшая деканом факультета: «Но, пожалуй, самое главное, что мы начали делать в это время, – это составление профиограммы выпускника по специальности “методист пионерский и комсомольской работы в школе”. Эта работа велась под руководством В.Г. Яковлева, это его большая заслуга. Для этого нам потребовалось изучение должностных обязанностей и характера конкретной работы выпускников по второму профилю... Это позволило выяснить, какие же общие на этих участках виды деятельности им необходимо выполнить, какие знания, умения и навыки для этого требуются. Ну а потом нужно было посмотреть, насколько мы их этими знаниями, умениями, навыками обеспечиваем, через какие виды учебной и внеучебной работы факультет их дает. Исходя из этого осуществлялся анализ и совершенствование учебного плана и учебных курсов и форм профессиональной подготовки». Стоит заметить, что во всем этом костромской пионерфак был впереди своих коллег из других вузов страны, где шла подготовка специалистов такого профиля.

Получив одобрение разработанной модели специалиста в министерских структурах и в ЦК ВЛКСМ, факультет начал подготовку методистов по воспитательной работе и учителей истории и обществоведения. Кафедра здесь стала играть главную роль, обеспечивая разработку стратегии подготовки и определяя тактику достижения целей. Под руководством В.Г. Яковлева кафедра быстро наращивала свой организационно-образовательный, кадровый и научно-методический потенциал, довольно быстро завоевала в пединституте авторитет. И это при том, что многое пришлось делать впервые в вузовской практике, что называется «с чистого листа». Ведь опыта работы



такого рода кафедр в стране ещё не было. Костромичи в очередной раз оказались тут первопроходцами.

На первых порах особое значение придавалось формированию с этой целью необходимого кадрового состава. Из костромичей привлекли практических пионерских работников: К.А. Морева, Н.С. Захарову, Н.Н. Торопову, Н.П. Аникину. Пригласили преподавать ученых и практиков из Москвы, Ульяновска, Риги. Однако, как считал В.Г. Яковлев, акцент должен был быть сделан на воспитание непосредственно на кафедре «своей волны» преподавателей. Поэтому он приглашает на преподавательскую работу талантливых выпускников факультета: Т.С. Ефимову, Н.П. Кумбашеву, Н.Ф. Басова, А.Д. Шилика, С.В. Дубровича, А.Г. Кирпичника, ставших позднее высокопрофессиональными педагогами и организаторами учебной деятельности. И эта заложенная им традиция сохранялась на кафедре многие годы и давала свой положительный результат.

В 1972 г. был сделан первый шаг в осмыслении практики подготовки на факультете специалистов. В.Г. Яковлев подвел итоги своей деятельности за первое десятилетие. В феврале деканат, кафедра провели первый слет его выпускников, где состоялась и научно-практическая конференция. На ней В.Г. Яковлев в своем докладе о подготовке пионерских работников в СССР обстоятельно представил результаты деятельности пионерфака и поделился будущими планами в обучении методистов по воспитательной работе. С тех пор проведение слета раз в пять лет и такого рода конференции стало истинной традицией. На них шел, как потом отмечала К.А. Воронина, «...взаимный отчет выпускников перед факультетом об их работе. И вместе с тем это был отчет факультета о его работе, о развитии перед выпускниками, перед теми, кто его создавал».

Особое внимание в первые годы существования кафедры было уделено формированию системы проведения студенческих практик как важного элемента

в подготовке специалистов, а также выработке методических требований к курсовым и дипломным работам. Их тематика стала определяться необходимостью научного анализа состояния работы пионерских и комсомольских организаций, систем воспитания в учебных заведениях Костромской области.

Постепенно кафедра превращалась в научно-методический центр организации в области работы с пионерами и школьниками. Стали проводиться научные конференции, где шло обобщение этой работы. Расширились исследования по историко-пионерской тематике. У кафедры появились базовые школы и внешкольные объединения, где студенты под руководством преподавателей стали проводить эксперименты и исследования. Особым для кафедры стал 1973 год. Её преподаватели, в частности А.Н. Лутошкин, А.Г. Кирпичник, А.Д. Шилик, совместно со студентами заложили новую традицию – ежегодное проведение лагеря школьного комсомольского актива Костромской области «Комсорг», который, как известно, и сейчас продолжает работать. Годом позже при кафедре был создан учебно-методический центр «Товарищ».

С первого года своего существования кафедра стала заниматься выпуском учебно-методических пособий. Пример тут поддал сам заведующий, написавший уже в 1969 г. пособие «В помощь изучению курса “История Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В.И. Ленина”» (2 выпуска) и пособие «Основы методики научно-педагогических исследований в области пионерского движения: учебно-методические материалы». В 1972 г. В.Г. Яковлев подготовил к изданию очерки по истории пионерской организации «Зори советской пионерии», вышедшие в издательстве «Просвещение» и являющиеся сейчас классическим научным трудом по историко-пионерской тематике. К летней практике студентов в пионерских лагерях кафедра под руководством Яковлева издала тогда два методических сборника «Пионерское лето», материал которых остается актуальным

и поныне. В этом же году при участии В.Г. Яковлева, а также преподавателей и студентов была написана и издана книга «Основные даты и события истории Костромской пионерской организации».

В 1974 г. В.Г. Яковлев покинул Кострому, завершив свою работу в пединституте. После себя он оставил хорошее наследие: кафедра продуктивно работала, став ведущей в нашей стране. При её активном влиянии факультет уверенно следовал по намеченному пути, имея выверенные перспективы. На твердой научной основе шла подготовка специалистов новой формации пионерских и комсомольских работников.

Оставил В.Г. Яковлев после себя и яркую плеяду учеников, нашедших себя в науке, образовании. Студентам он запомнился свободной манерой общения. При этом им никогда не подчеркивалось возрастное или должностное превосходство. Любил увлеченных и талантливых молодых людей, всячески им благоволил, создавая условия для самовыражения и проявления ими своих способностей к научно-исследовательской деятельности, которую поощрял. Многие от него получили пример верного служения науке, педагогической профессии, умения работать с научными текстами. Редактор он был классический: быстро «схватывал» суть того или иного материала и так же быстро умело доводил текст «до ума». Де-

лал он это ненавязчиво, уважительно к мнению и позиции автора. И этот уважительный, добрый и корректный стиль проявлялся в общении со всеми, с кем ему приходилось взаимодействовать, что и вызывало к нему особое позитивное отношение коллег, студентов. Они платили этим же и сохранили о нем самую добрую память. «Славный был педагог! Очень много дал нам знаний по пионерскому движению», – так вспоминает о нем выпускница 1974 г., одна из известных педагогов Владимирской области Татьяна Авдонинова-Светлова. Под данной характеристикой мог бы подписаться не один десяток бывших испедовцев, учившихся у Валентина Григорьевича.

Вернувшись в Москву в 1974 г. он продолжал активно участвовать в общественной жизни ветеранов пионерии и комсомола столицы, помогать работе Кабинета истории Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина Дворца пионеров на Ленинских горах. Умер В.Г. Яковлев, легенда испеда, человек из плеяды первопроходцев, в 1981 г. в г. Москве.

Статья поступила в редакцию 30.03.2024; одобрена после рецензирования 25.04.2024; принята к публикации 25.04.2024.

The article was submitted 30.03.2024; approved after reviewing 25.04.2024; accepted for publication 25.04.2024.