

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 2. С. 131–133. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2024, vol. 30, No. 2, pp. 131–133.

ISSN 2073-1426

Научная жизнь

УДК 316

EDN CQKTEZ

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-2-131-133>

ЖИЗНЕННЫЕ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

Адеева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, t_adeeva@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0310-7546>

Райкина Мария Александровна, кандидат педагогических наук, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, mariasomkina@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5400-5147>

Аннотация. 18–19 апреля 2024 года в Костромском государственном университете состоялась II Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст». Организатором конференции выступил КГУ совместно с Гродненским государственным университетом, Ярославским государственным медицинским университетом, Московским государственным психолого-педагогическим университетом.

Ключевые слова: научно-практическая конференция, жизненные траектории, личность, ограниченные возможности здоровья, образовательные траектории, семья, психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение.

Для цитирования: Адеева Т.Н., Райкина М.А. Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 2. С. 131–133. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-2-131-133>

Scientific Report

LIFE TRAJECTORIES OF PERSONALITY IN THE MODERN WORLD: SOCIAL AND INDIVIDUAL CONTEXT

Tatiana N. Adeeva, Candidate of Psychological Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, t_adeeva@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0310-7546>

Maria A. Raikina, Candidate of Pedagogic Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, mariasomkina@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5400-5147>

Abstract. On April 18–19, 2024, Kostroma State University hosted the Second International Scientific and Practical Conference “Life trajectories of personality in the modern world: social and individual context”. The conference was organised by the KSU together with Grodno State University, Yaroslavl State Medical University and Moscow State Psychological and Pedagogic University.

Keywords: scientific and practical conference, life trajectories, personality, health disabilities, educational trajectories, family, psychological and pedagogic support, social support.

For citation: Adeeva T.N., Somkina M.A. Life trajectories of personality in the modern world: social and individual context. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2024, vol. 30, No. 2, pp. 131–133. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-2-131-133>

В Институте педагогики и психологии Костромского государственного университета 18–19 апреля состоялась II Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст». Форум объединил более 300 специалистов, ученых и практиков из 7 стран (Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Узбекистан, Азербайджан, Китай, Республика Бенин) и более 20 городов. Целью проведения научного собрания стало создание площадки для обсуждения современных актуальных научных проблем в сфере педагогики, психологии, специальной педагогики и психологии.

В пленарном заседании приняли участие представители вузов Новосибирска, Еревана, Москвы, Кокшетау. Для обсуждения предлагались разнообразные аспекты тематики жизненных траекторий: проблемы формирования жизненных ценностей в процессе воспитания (Т.А. Ромм, Новосибирский государственный педагогический университет), вопросы формирования профессиональной идентичности студентов (Г.М. Аванесян, Ереванский государственный университет). Обсуждались актуальные проблемы в области образования и психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (Н.В. Бабкина, Институт коррекционной педагогики), вопросы развития инклюзивного образования (Т.С. Иванова, Московский государственный психолого-педагогический университет), проблемы восприятия ценности родительства (И.В. Тихонова, Костромской государственный университет). Особое внимание было уделено вопросу психолого-педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей (О.С. Щербинина, Костромской государственный университет). Особое внимание и дискуссию вызвала тема домашнего насилия в отношении детей (Д.В. Лепешев, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, Кокшетау, Казахстан).

В ходе работы конференции представлены работы, посвященные актуальным вопросам становления и идентификации личности на разных этапах онтогенеза (С.В. Андриевская, С.Э. Пименова, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой; Л.Ю. Крутелева, Южный федеральный университет). Анализ социальных и биологических условий развития личности нашел отражение в докладах Е.А. Беловой, И.А. Золотовой (Ярославский государственный медицинский университет); М.Б. Каландаровой (Узбекистан, Университет Маъмуна). Подчеркивается роль социальных факторов в переживании и преодолении личностью трудных жизненных ситуаций различного характера (О.А. Ульянина, Е.А. Никифорова, Е.Е. Соколова, МГППУ; Д.А. Уразбаева, Узбекистан, Университет Маъмуна). В ряде докладов раскрывались важные

аспекты самореализации личности, связанные с навыком принятия решений (Е.В. Битюцкая, А.А. Корнеев, МГУ), с формированием целевой активности личности (Мои Шужань, КНР), развитием рефлексии, Я-концепции (А.И. Чернова, ГБПОУ «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина»).

Значительное место заняли работы, связанные с проблемами взаимодействия личности и группы. В первую очередь данная тематика раскрывалась в аспекте семейного взаимодействия, посредством обсуждения проблем семейного насилия, психологической помощи в подобных ситуациях. Феномен родительства, его ценность, факторы, связанные с травматичностью родительской роли, отражались в докладах К.В. Карпинского (Гродненский государственный университет им. Янки Купалы), Т.П. Опекиной, Н.В. Волот (Костромской государственный университет). Самоощущение личности на современном этапе, поиск внутренних и внешних факторов, необходимых для совладания с ситуацией неопределенности и угрозы военных действий стали еще одной важной темой выступлений и дискуссий (Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, О.А. Екимчик, Костромской государственный университет; Н.Е. Водопьянова, О.Е. Журбий, А.В. Налётова, Н.И. Шабан, Р.Ф. Махмутова, СПбГУ, ДонГМУ). Актуальными остаются вопросы формирования личности, взаимодействия личности и специфических социальных условий, связанных с пребыванием в местах лишения свободы (Э.В. Заурова, Вологодский институт права и экономики ФСИН). Внимание авторов привлекли также проблемы корпоративного взаимодействия (О.В. Иванова, А.Ю. Маленова, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского; Н.Г. Крылова, Костромской государственный университет).

Проблема личностных и профессиональных ценностей, формирование ценностных ориентиров современного поколения стала одной из ведущих в ходе работы конференции (С.К. Бессараб, Д.Б. Воронцов, С.С. Голицина, М.В. Ершова, Костромской государственный университет). Исследователи обсуждали факторы построения образовательных траекторий в условиях различной социально-психологической динамики студенческих коллективов (О.Н. Вишневская, А.В. Воронцова). Важной темой раздела стала проблема самоидентичности педагога и студента, вопросы формирования профессиональной траектории (М.А. Скворцова, И.А. Смирнова, Костромской государственный университет).

Особое внимание на конференции было уделено теме формирования и развития жизненных компетенций детей и подростков с ОВЗ, в частности с задержкой психического развития (А.В. Акулина, Е.М. Макарова, А.М. Федосеева, Институт коррекционной педагогики), проблемам профессиональ-

ной ориентации детей с различными вариантами дизонтогенеза (А.С. Егорова, Институт коррекционной педагогики). Обсуждались проблемы родительского, материнского отношения к детям с ОВЗ, проблемы психолого-педагогического сопровождения семей в ситуации рождения ребенка с ОВЗ, становления личности в условиях дизонтогенеза (Б.Б. Нуруллаева, Н.Р. Жуманиязова, М.Ж. Худойберганова, Узбекистан, Университет Маъмуна). Интерес вызвало изучение внутренней картины дефекта как фактора развития личности в условиях дизонтогенеза (Т.Н. Адеева, Костромской государственной университет), а также исследование, посвященное разработке инклюзивной одежды (Н.С. Шипова, А.Г. Самохвалова, Л.Л. Чагина, Костромской государственной университет).

Одаренные дети и дети группы риска стали еще одной важной дискуссионной темой конференции (И.Н. Грушецкая, Костромской государственной университет; В.Б. Токарева, Я.М. Федотова, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

Открытые лекции вызвали большой интерес слушателей. Участники конференции узнали об организации коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития с точки зрения нейропедагогического подхода (Н.В. Крюковская, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы). Живой отклик и дискуссию вызвала лекция о содержании и организации психологического сопровождения женщины в ситуации рождения ребенка с заболеванием (И.А. Золотова, ЯГМУ).

В рамках конференции успешно прошла работа мастер-классов. Участники узнали о специфике ранней диагностики суицидального риска (М.В. Сапоровская, Е.В. Тихомирова, Костромской государственной университет). Участники конференции познакомились с возможностями когнитивного моде-

лирования агрессивности, со способами и стратегиями совладания с агрессивными импульсами, с техниками работы с агрессией (Н.В. Грушко, Д.Е. Козлова, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского). Интерес вызвали упражнения и игры, направленные на налаживание коммуникации в учебном процессе. Данный материал представлен на мастер-классе «Игры-импровизации в педагогической деятельности» (И.В. Кукуев, Воронежский государственный университет). Большой эмоциональный и профессиональный отклик вызвала работа психодраматической группы, посвященная анализу глубинных, скрытых эмоциональных состояний (Т.Н. Адеева, И.В. Тихонова).

Работа круглого стола позволила обсудить важные практические вопросы, касающиеся организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (Ж.А. Захарова, О.С. Щербинина, Костромской государственной университет; В.С. Иванов, Брестский государственный областной центр молодежно-го творчества).

Высказано пожелание систематически проводить конференции, посвященные данной тематике; зарубежными и отечественными спикерами выражено намерение о продолжении сотрудничества. Принята резолюция, направленная на укрепление научного сотрудничества, продуктивное междисциплинарное взаимодействие в вопросах изучения и проектирования жизненных траекторий личности в различных контекстах.

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 05.05.2024; принята к публикации 05.05.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 05.05.2024; accepted for publication 05.05.2024.