

ПОРТРЕТЫ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 4. С. 148–151. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2023, vol. 29, № 4, pp. 148–151. ISSN 2073-1426

Очерк

УДК 371

EDN VTESXW

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2023-29-4-148-151>

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Секованов Валерий Сергеевич, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, sekovanovvs@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8604-8931>

Feature article

TEACHER WITH A CAPITAL LETTER

Valery S. Sekovanov, Doctor of Pedagogic Sciences, Candidate of Physical-Mathematical Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, sekovanovvs@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8604-8931>



В данном очерке мы расскажем о замечательном ученом, учителе математики Валерии Васильевиче Вавилове, ушедшем из жизни 21 октября 2016 г. Мы считаем своим долгом в год наставника и педагога вспомнить об этом замечательном человеке и Учителе с большой буквы.

Очерк «Учитель с большой буквы» является продолжением книги автора «Гений из Туношны», повествующей о великом ученом и просветителе Андрее Николаевиче Колмогорове, с которым долгие годы работал Валерий Васильевич Вавилов (см.: [Секованов]). Отличие состоит в том, что Андрея Николаевича автор видел на мехмате МГУ им. М.В. Ломоносова всего один раз, а с Валерием Васильевичем был тесно знаком и поддерживал дружеские отношения более десяти лет. Поэтому в очерк вошли не только библиографические сведения о В.В. Вавилове, описание его заслуг, выдержки из статей, учебников и др., но и беседы с ним на различные темы, которые полнее раскрывают Валерия Васильевича как личность.

Повествование также опирается на рассказы самого В.В. Вавилова, которые автор услышал, сохранил в памяти и предоставляет читателю.

В.В. Вавилов оставил в науке и математическом образовании глубокий след. Он – крупнейший специалист в мире по школьной подготовке математиков. С 1969 года по приглашению великого математика Андрея Николаевича Колмогорова В.В. Вавилов работал в ФМШ № 18 при МГУ (ныне СУНЦ МГУ – специализированный учебно-научный центр – школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова). За это время им лично была подготовлена целая плеяда известных математиков, из которых многие стали докторами наук. Долгие годы он являлся руководителем команды нашей страны на международных олимпиадах школьников.

В учебной работе В.В. Вавилова использовались важнейшие подходы, среди которых следует выделить деятельностный, личностно ориентированный

и синергетический. Строя свою систему обучения, он добился выдающихся результатов. К каждому занятию Учитель готовился тщательно, продумывал до мелочей все детали урока. Он был как режиссер, ставящий пьесу, непринужденно привлекая к изучению математики всех без исключения учеников в классе. И получалось! На уроках В.В. Вавилова главенствовало творчество учеников и учителя. Ученики любили Валерия Васильевича, о чем свидетельствуют их многочисленные отзывы.

Впервые я увидел Валерия Васильевича Вавилова в 2004 году на конференции «Колмогоровские чтения», проходившей в Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Д. Ушинского. Мимо стремительно прошел лысоватый, сухощавый человек среднего роста в черном костюме, при галстуке, в очках. В его движениях чувствовалась уверенность и сила. В.В. Вавилов часто выступал на пленарных заседаниях конференций, самозабвенно, увлеченно рассказывал о работе в школе А.Н. Колмогорова. Сам всегда был «в тени», а вот о достижениях школьников рассказывал красочно и весело. Голос В.В. Вавилова был поставлен, говорил он громко, каждое слово отпечатывалось в памяти, и слушать его выступление было приятно.

Заочно с В.В. Вавиловым мы были знакомы давно по его книгам, поскольку, будучи школьником, я окончил заочную математическую школу при МГУ им. М.В. Ломоносова, участвовал в математических олимпиадах, но и после окончания аспирантуры сохранил интерес к красивым и трудным задачам школьной математики, которых в книгах В.В. Вавилова было в достатке.

Вскоре представился случай познакомиться с В.В. Вавиловым лично. Валерий Васильевич оказался прекрасным собеседником. В памяти хранится много примечательных, интересных фактов, которые поведал мне В.В. Вавилов. Позднее он приезжал к нам в Кострому на конференцию, связанную с преподаванием в вузе и школе элементов фрактальной геометрии и информатики в свете идей академика А.Н. Колмогорова. Мне посчастливилось два раза быть вместе с В.В. Вавиловым во Франции. Где бы мы ни встречались, всегда подолгу беседовали на самые различные темы.

Он не только говорил, но и слушал, что далеко не каждому собеседнику дано. Отмечу, что при написании книги о А.Н. Колмогорове я получал при общении с В.В. Вавиловым интересную информацию и ненавязчивую поддержку, которая чувствовалась в его действиях. Например, он приглашал меня на круглые столы, посвященные обсуждению деятельности А.Н. Колмогорова, где я сумел понять секреты успеха великого математика.

Особую благодарность я испытываю к В.В. Вавилову за подаренные им замечательные книги, которые

бережно храню и восхищаюсь созвездием красивых решений математических задач, которые украшают его книги.

Валерий Васильевич сначала учился на механико-математическом факультете Саратовского государственного университета (СГУ). Первый курс окончил с отличными оценками. Учитывая результаты сессий и заинтересованность в учёбе, Валерия вместе с четырьмя студентами мехмата пригласили в Москву для продолжения обучения в МГУ им. М.В. Ломоносова. Не «сдал» учебных позиций он и в престижном вузе, как это случалось с некоторыми студентами. Выпукло проявились практическая сметка и ум! О своей студенческой жизни Валерий Васильевич рассказывал так: «Учились, бегали по самым разным семинарам и спецкурсам, делали первые попытки в исследовательской работе».

В процессе учебы на мехмате Вавилов увлекся теорией приближений функций в комплексной области. Его учителями были С.Н. Мергелян, А.А. Гончар и А.Н. Колмогоров.

Работать в школе-интернате он начал со студенческой скамьи. О начале работы в интернате в студенческие годы В.В. Вавилов рассказывает самозабвенно, открыто и прямо: «Как пишется в официальных бумагах, в 1969 году по рекомендации механико-математического факультета был рекомендован на работу в школу-интернат № 18 при МГУ Мосгороно. В действительности же все происходило и обстояло не так формально. В те годы школа-интернат при МГУ только становилась на ноги, и вокруг этой школы и успехов ее учеников ходило много легенд и всяческих разговоров. Около полугода я был «третьим преподавателем» в одногодичном потоке и овладевал «практической педагогикой», помогая в проведении занятий по геометрии, математическому анализу и алгебре. Моя роль была в основном консультационной; во время уроков я садился за парту к ученику и вместе с ним разбирался в тех проблемах, которые у него возникали. Обучающая составляющая этого процесса зачастую меняла свое направление, так как иногда трудно было разобраться в вопросе: кто и кого, собственно, учит?»

Со студенческой скамьи деятельность В.В. Вавилова была многогранной. В 1968 году Вавилов выполнил дипломную работу на кафедре теории функций и функционального анализа и был рекомендован для поступления в аспирантуру. Летом того года он впервые принял участие в работе студенческого строительного отряда в качестве рядового бойца и в последующие пять лет активно участвовал в этом движении. Например, в 1972–1973 годах работал в областном штабе сахалинских строительных и путинных отрядов. Выяснилось, что Вавилов обладает способностью работать с людьми и является хорошим

организатором. Карьера со строительными отрядами пошла вверх. Когда В.В. Вавилов стал комиссаром областного штаба студенческих строительных и путинных отрядов на о. Сахалин, он много разъезжал по Сахалинской области, повидал другие города и разные уголки природы. После окончания сезона работ в строительных отрядах В.В. Вавилов приступил к научной и учебной деятельности.

Работа рядом с Колмогоровым при обучении одаренных детей определенно была для Вавилова школой в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства. В.В. Вавилов в отличие от многих методистов подробно описывал свои уроки на конкретных примерах. Я считаю, что это уроки творчества, поскольку при решении задач школьники находились в такой ситуации, когда сидеть сложа руки было просто невозможно и каждому из них хотелось сделать что-то свое, а не переписать готовое решение с доски. В.В. Вавилов писал, что главными действующими лицами в учебном процессе являются школьники и учителя. По его мнению, воспитание в молодом сознании интересов к изобретательству и творчеству напрямую зависит от подготовки учителя и его личного педагогического мастерства. Он писал, что невозможно отделить творческую деятельность ученика от творческой деятельности учителя – это стороны одной медали.

Не могу не привести следующие замечательные строки Валерия Васильевича дословно: «У учителя без выраженного интереса и привычки к педагогическому творчеству трудно ожидать учеников с четко выраженным интересом к изучению и проведению серьезных исследований. Кроме того, сами темы для достойных работ школьников, как правило, такому учителю взять негде, кроме как из чужих источников, а руководство деятельностью по «чужой теме» практически всегда оканчивается «печально», так как квалифицированных консультаций в этой ситуации учитель дать не может. У ученика интерес к изучению предмета, к проведению исследований может возникнуть лишь тогда, когда он видит конкретные примеры, доставляемые ему учителем. И эти примеры должны отражать настоящие «муки» личного творчества в самых разнообразных моментах его преподавательской деятельности»... Замечательно сказано!

Мне посчастливилось не раз участвовать вместе с В.В. Вавиловым в научно-методических конференциях. Особенно запомнились две конференции, проходившие во Франции. В свободное время восхищались величием Франции и ее жемчужины – столицы, проживая в одном номере, обсуждали математические задачи, размышляли на разные темы. Прекрасное было время!

Спектр научных и методических интересов В.В. Вавилова многогранен. Например, Валерий

Васильевич уделял большое внимание истории математики, о чем свидетельствуют его выступления на конференциях и статьи. Так, например, в статье В.В. Вавилова, Т.Г. Семеновича затрагиваются вопросы, связанные с историей математики. Авторы пишут, что для школьников и преподавателей не менее интересны те школьные и студенческие задачи, которые решали юноши и девушки, ставшие впоследствии знаменитыми учеными: «Основной результат составляют методические разработки, содержащие по возможности полные доказательства важнейших и широко известных классических теорем и решения задач (наряду со сведениями биографического характера), полученные признанными учеными-математиками в раннем возрасте и с иллюстрациями того влияния, которое они оказали и продолжают оказывать на современное состояние и развитие математики».

Имя Валерия Васильевича Вавилова красной строкой вписано в историю отечественного олимпиадного движения. В течение 15 лет он являлся членом центрального оргкомитета Всесоюзной математической олимпиады школьников и заместителем председателя ее методического совета по математике, который возглавляли А.Н. Колмогоров, а затем Б.В. Гнеденко. На механико-математическом факультете МГУ под руководством В.В. Вавилова много лет работал семинар «Олимпиадные задачи», на котором анализировались задачи самых разных олимпиад, вновь придуманные задачи, делались обзоры статей из зарубежных журналов. Задачи, составленные В.В. Вавиловым, включались в различные школьные и студенческие олимпиады и публиковались в периодике. Он активно участвовал в формировании и подготовке команды страны для участия в международных школьных математических олимпиадах, являлся ее научным руководителем в течение пяти лет.

Вавилов был заместителем председателя оргкомитета XXXIII Международной олимпиады и инициатором ее проведения в Москве. В течение трех лет являлся членом оргкомитета Международной федерации математических соревнований по проведению международных олимпиад.

В.В. Вавилов участвовал и в организации национальных студенческих олимпиад, занимался подготовкой команды для участия в международных научных соревнованиях студентов, дважды являлся ее научным руководителем.

В течение 8 лет на механико-математическом факультете МГУ руководил работой спецсеминара «Олимпиадные задачи» с довольно большим и представительным кругом участников, среди которых были выпускники школы при МГУ и бывшие участники олимпиад.

Активно и много работал В.В. Вавилов с талантливой молодежью. Являлся членом Совета молодых

ученых МГУ, руководил работой общества «Знание» при МГУ для школьников, являлся членом редколлегии журнала «Квант». В течение восьми лет представлял нашу страну в журналах «Mathematics and Informatics quarterly» и «Mathematics Competitions».

За долгие годы работы в школе Колмогорова и на мехмате МГУ В.В. Вавилов снискал уважение среди учеников и коллег. Приведем выдержки из приказа декана механико-математического факультета МГУ О.Б. Лупанова, подчеркивавшего его заслуги: «...Валерий Васильевич – один из ведущих преподавателей кафедры теории функций и функционального анализа. Он читает основные курсы, спецкурсы, ведет спецсеминары, руководит курсовыми, дипломными работами студентов, а также научными работами аспирантов. Под его руководством подготовлено 9 кандидатских диссертаций. Валерий Васильевич – известный специалист в теории рациональных аппроксимаций в комплексном анализе... Он автор двух монографий, 15 учебников и около 150 научных, научно-популярных статей, отчетов и методических публикаций. Валерий Васильевич Вавилов – человек активной жизненной позиции. С высоким профессионализмом и энергией он работал на ответственных постах, был зам. проректора МГУ и помощником ректора, начальником научного отдела механико-математического факультета, а также работал в общественных организациях факультета и университета».

Нельзя не отметить вклад В.В. Вавилова в повышение уровня преподавания математики в стране и за рубежом: он активно участвовал в проведении курсов по повышению квалификации учителей математики, регулярно читал лекции как в Москве, так и в других городах страны (Саратов, Волгоград, Хабаровск, Южно-Сахалинск, Саров, Санкт-Петербург, Киев, Тбилиси, Ереван, Минск и др.). Кроме того, в рамках международных контрактов Вавилов читал продолжительные курсы лекций для учителей на Кубе, в Уругвае, в Аргентине, в Испании, в Болгарии и в Казахстане.

Одним из лучших свидетельств масштаба участия Валерия Васильевича в методической работе является тот факт, что серия из трех книг «Задачи по математике. Алгебра. Уравнения и неравенства. Начала анализа» (созданная в соавторстве с И.И. Мельниковым, О.Н. Олехником и П.И. Пасиченко) опубликована в издательстве «Наука» полумиллионным тиражом, активно используется и в настоящее время учителями в качестве учебного пособия в школах

и классах с углубленным изучением математики. Эта серия переведена на английский и испанский языки. Свидетельством методического таланта В.В. Вавилова также является курс высшей математики в трех томах «Análisis matemático», созданный во время работы на Кубе.

Валерий Васильевич принимал участие в работе над математическими энциклопедиями: 28 статей он написал для «Словаря юного математика» и 2 статьи – для «Энциклопедии юного математика». Он входил в редколлегии шести журналов и пяти сборников, был членом сорока программных комитетов. В.В. Вавилов разработал и читал (школьникам, учителям, студентам) более тридцати учебных курсов.

Ученый был обладателем многочисленных наград: заслуженный преподаватель Московского университета (2005 год); диплом и медаль «Наставник будущих ученых» (2006 год); лауреат Ломоносовской премии за 2006 год; звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2015 год). С сентября 2014 г. В.В. Вавилов становится профессором.

За десятки лет плодотворной работы он получил много теплых отзывов и наград. Вклад Валерия Васильевича Вавилова в развитие математического образования бесценен. Многие поколения начинающих математиков будут изучать «царицу наук», читая книги В.В. Вавилова и с благодарностью помнить об этом Учителе с большой буквы.

Список литературы

Секованов В.С. Академик АН СССР А.Н. Колмогоров: Жизнь в науке и наука в жизни гения из Туносны. Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ». 2014. 704 с.

References

Sekovanov V.S. *Akademik AN SSSR A.N. Kolmogorov: Zhizn' v nauke i nauka v zhizni genija iz Tunoshny* [Academician of the USSR Academy of Sciences A.N. Kolmogorov: Life in science and science in the life of a genius from Tunoshna]. Moscow, Book House "LIBROCOM" Publ., 2014, 704 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 28.11.2023; одобрена после рецензирования 28.11.2023; принята к публикации 01.12.2023.

The article was submitted 28.11.2023; approved after reviewing 28.11.2023; accepted for publication 01.12.2023.